

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
По профессии	<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» (приказ №1576 от 09.12.2016), учебным планом по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Акиншина Екатерина Леонидовна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 27.09. 2024г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий

	и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

1.2.1. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; – сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; – читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; – применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; – устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на английском языке; – профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2
Итого часов	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ		8
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала	3
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	
	3. Представление себя в профессии. Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	
	В том числе, тематика практических занятий	2
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия»	1
	2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал профессию слесарь» (монологическая речь)	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	3
	1. Диалог этикетного характера, диалог-распрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	
	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS	Содержание учебного материала	2
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	
	2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	

INTERNATIONAL	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	
	4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей	
	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования	
	6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	1. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	
Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ		17
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	
	2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения	
	3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	
	4. Проекционные изображения на чертежах	
	5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	
	6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	
	7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления	Содержание учебного материала	
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	
	2. Контрольно-измерительный инструмент	
	3. Абразивные инструменты (материалы)	5

станки	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла	
	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	7
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	
	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	1
	Примерная тематика самостоятельной работы: Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		5
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	3
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия	
	В том числе, тематика практических занятий	1
	1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: – представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию – рабочее место слесаря не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	1

	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа слесарному изделию»	
Тема 3.2. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2
	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	
	Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology»	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	
	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	
	Промежуточная аттестация	2
Всего:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats; графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX), комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные издания и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2014.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на английском языке; – профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; – сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; – читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; – называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий; – устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практической работы – лабораторной работы – контрольной работы – самостоятельной работы – тестирования

<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; – применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; – устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас – запас 	<p>стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	
--	---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).